

Аннотация к рабочей программе по математике, 1-4 класс УМК «Школа России»

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа начального общего образования по математике в 1-4 классе, на основе авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» 1 – 4 классы».– М.: Просвещение, 2012.
2	Место учебного предмета в структуре НОО	Предмет «Математика» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Дисциплина «Математика» является составной частью модуля «Математический и естественнонаучный цикл». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 1-4 класса.
3	Нормативная основа разработки программы	<p>- Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Информационным письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», приказом Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373, Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 с изменениями и дополнениями).</p> <p>- Рабочая программа разработана на основе примерной программы НОО по математике с учетом авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» 1– 4 классы».– М.: Просвещение, 2012.</p>
4	Количество часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана по 4 часа в неделю: в 1классе на 132 часа (33 недели), во 2-4 классе на 136 часов (34 учебные недели)
5	Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения; • освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений
6	Используемые учебники и пособия	<p>1.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика.1 кл. 2.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика.2 кл. 3. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика.3 кл. 4.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика.4 кл. Учебники. В 2 ч. / и др. / 6-е издание, – М.: Просвещение, 2015. 2.Электронные приложения для 1,2,3,4 класса к учебнику «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др..</p>