|  |
| --- |
| Принят на заседании  Педагогического совета  протокол № 6 от 31.03.2021    **ОТЧЕТ**  **о самообследовании**  **муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчье-Дубравская средняя общеобразовательная школа»**  **по итогам 2020 года** |

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2020 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчье-Дубравская средняя общеобразовательная школа» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчье-Дубравская средняя общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчье-Дубравская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Тульской области, нормативными актами администрации МО Тепло-Огаревский район, локальными актами комитета образования администрации МО Тепло-Огаревский район, Уставом школы.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 01 января 2021 года.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчье-Дубравская средняя общеобразовательная школа» в сети Интернет.

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волчье-Дубравская средняя общеобразовательная школа» |
| 2. Юридический адрес | 301900, Тульская область, Тепло-Огаревский район, с. Волчья Дубрава, ул. Колоскова, д.3 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | телефон 8 (48755) 35445;  электронная почта –  volche-dubravskaya.sosh@tularegion.org адрес сайта - [v-dubrava.reg-school.ru](http://v-dubrava.reg-school.ru/) |
| 4. Учредитель | Администрация муниципального образования Тепло-Огаревский район Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район |
| 5. Администрация:  директор  заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР | Горячева Надежда Алексеевна  Николаева Ирина Егоровна  Калинина Ольга Александровна |
| 6.Устав | Устав в принят на общем собрании работников МКОУ Волчье-Дубравская СОШ – протокол № 2 от 15.03.2019, утверждён приказом комитета образования администрации МО Тепло-Огаревский район № 67 от 15.04.2019 г. |
| 7. Лицензия | № 0133/02159 от 17.12.2014 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия - бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | № 0134/01156 от 15.04.2015 г. выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия – 22.04.2023 |
| 9. Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 71.ТЦ.05.000.М.000303.05.12 от 30.05.2012  № 71.ТЦ.05.000.М.000149.03.14 от 24.03.2014  № 71.ТЦ.05.000.М.001099.12.19 от 09.12.2019 |
| 10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | 71-АГ 916931 выдано 10.10.2013 |
| 11. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы и  ангара | 71-АГ 545000 выдано 21.03.2012  71-71/022-22/005/2015-347/1 от 22.04.2015 |
| 12. Образовательные программы ОУ | Дошкольное образование;  Начальное общее образование;  Основное общее образование;  Среднее общее образование  Дополнительное образование |
| 13. Органы самоуправления | Общее собрание работников;  Педагогический совет;  Совет Школы;  Совет родителей |

**2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление в МКОУ Волчье-Дубравская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами, на основании сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

развития;

роста профессионального мастерства;

проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Стратегия развития МКОУ Волчье-Дубравская СОШ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня**:**

Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481;

Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

программными и другими документами регионального и муниципального уровня, которые определяют основные механизмы и направления развития образования, устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ Волчье-Дубравская СОШ являются основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школы, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно - аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

состояние преподавания учебных предметов;

ведение документации;

реализация рабочих программ;

работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

состояние здоровья обучающихся;

организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

работа библиотеки;

состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет принимает меры для исключения доступа обучающихся к ресурсам в сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации ведется методическая работа, организуется внеклассная деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют совет родителей и совет обучающихся.

В МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» действует родительский совет по питанию. Цель его работы - улучшение качества питания, профилактика заболеваний, обусловленных нарушением норм питания, системный контроль за работой столовой и пищеблока учреждения, а также обеспечение обучающихся питанием, отвечающих требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08, СП 3.1/2.4. 3598- 20, а также с учетом методических рекомендаций Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Заседания родительского совета по питанию проводятся 1 раза в квартал. Члены совета еженедельно осуществляют мониторинг организации питания в учреждении. На заседаниях рассматриваются вопросы организации работы по обеспечению обучающихся полноценным питанием, подводятся итоги осуществления общественного контроля организации качественного питания в учреждении: за работой пищеблока (качество и количество продуктов и пищи, санитарно-эпидемиологический режим, выполнение графика и правил раздачи пищи); за организацией питания учащихся (соблюдение режима питания, раздача пищи, сервировка стола, гигиена приема пищи, качество, безопасность и количество пищи, оформление блюд); за выполнением цикличного меню, норм раскладки.

В 2020 году принимались меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на пищеблоке. К работе не допускались работники пищеблоков с проявлениями острых респираторных инфекций. Персонал обеспечен запасом одноразовых масок с учетом продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа. В наличии в достаточном количестве дезинфицирующих салфеток, кожных антисептиков для обработки рук, дезинфицирующих средств. Системно проводилась дезинфекция помещений с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению. По окончанию рабочий смены проводилось проветривание и влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Использовалось достаточное количество столовой посуды и приборов без трещин, сколов, деформированной. Вся посуда и приборы пищеблоков обрабатывается дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В соответствии с частью 7 статьи 7 Закона Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании», постановлением правительства Тульской области от 06.02.2014 № 45 «Об утверждении Правил предоставления мер социальной поддержки в организации питания обучающихся и перечня документов, предоставляемых для их получения» родителям (законным представителям) учащихся, находящихся на дистанционной форме обучения, осуществлялась выплата компенсации взамен питания.

Представленная структура управления МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Волчье-Дубравская СОШ.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчье-Дубравская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план «МКОУ Волчье-Дубравская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

В МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Дошкольное образование реализуется по программе «От рождения до школы». Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов    – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11-ых классов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов -

«ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность перерывов между уроками соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале 2020 года.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с указами Губернатора Тульской области от 16.03.2020 № 12, от 05.04.2020 № 23, от 30.04.2020 № 41, нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня по вопросам образования в МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» было организовано дистанционное обучение для учащихся 1-11 классов. Дистанционное обучение регламентировано Положением об организации дистанционной формы обучения, приказами образовательного учреждения, инструкциями для учащихся и учителей. Учителями были внесены необходимые изменения в календарно-тематические планирования. В соответствии с требованиями составлено расписание уроков. Администрацией школы совместно с педагогическим советом был осуществлен выбор платформ, на которых осуществлялся образовательный процесс в дистанционной форме, разработаны инструкции для учащихся и педагогов.

В ходе подготовки к переходу на дистанционную форму обучения до сведения педагогов была доведена информация об использовании при дистанционной форме обучения рекомендованных образовательных платформ и об установлении обратной связи «учитель - ученик». До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно была доведена информация об организации и ходе реализации образовательных программ в форме дистанционного обучения, в том числе расписание занятий, график проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

Вся информация об организации работы в форме дистанционного обучения была представлена на официальном сайте школы в сети Интернет.

Администрацией школы осуществлялся контроль посещаемости учащимися уроков, проводимых в дистанционной форме, выставления оценок педагогами, прохождения учебных программ.

С сентября 2020 года образовательный процесс осуществлялся в штатном режиме во всех классах и регламентировался также постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 от 12.08.2020, Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций». Разработан и реализуется План профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

**3.1. СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контингент обучающихся на начало 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | начало 2020 года | | | |
| Кол-во классов/групп | Кол-во классов/групп | Кол-во обучающихся |
| ДО | 1 | 1 | 2 |
| НОО | 4 | 4 | 18 |
| ООО | 5 | 5 | 23 |
| СОО | 2 | 2 | 2 |
| итого | 12 | 12 | 45 |

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Коли-чество  классов/  групп | В них обуча-ется | По общеобразо-вательным программам | По программам адаптированного обучения |
| ГКП (группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста) | 1 | 5 | 5 | 0 |
| 1 класс | 1 | 7 | 6 | 1 |
| 2 класс | 1 | 3 | 3 |  |
| 3 класс | 1 | 4 | 4 |  |
| 4 класс | 1 | 6 | 6 |  |
| **итого** | **4** | **20** | **19** | **1** |
| 5 класс | 1 | 9 | 9 |  |
| 6 класс | 1 | 8 | 8 |  |
| 7 класс | 1 | 8 | 8 |  |
| 8 класс | 1 | 3 | 3 |  |
| 9 класс | 1 | 4 | 4 |  |
| **итого** | **5** | **32** | **32** |  |
| 10 класс | 1 | 2 | 2 |  |
| 11 класс | 1 | 1 | 1 |  |
| **итого** | **2** | **3** | **3** |  |
| **ВСЕГО** | **11+1** | **55+5** | **54+5** | **1** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (выпуск обучающихся завершивших основное общее или среднее общее образование) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Незначительно идет увеличение контингента учащихся в ОУ, численность по сравнению с 2019 годом увеличилась на 10 процентов.

**3. 2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.2.1.Результаты образовательной деятельности**

В 2020 году в МКОУ Волчье-Дубравская СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

дошкольного образования – группа кратковременного пребывания;

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За второе полугодие 2019-2020 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не аттестовано** | | | **Не успевают по предметам** | | | |
| **Всего** | **из них** | | | | **Всего** | **из них** | | **Всего** | **из них** | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** | **по уваж-й причине** | **по прогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 6 | 6 |  | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 6 | 6 |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1- 4 кл.** | **18** | **18** |  | **8** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 8 | 8 |  | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | 6 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 4 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5- 9 кл.** | **23** | **23** |  | **7** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10-11 кл.** | **2** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **43** | **43** | **1** | **15** | **1** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |

За первое полугодие 2020-2021 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не успевают по предметам** | | | |
| **Всего** | **из них** | | | | **Всего** | **из них** | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | 4 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | 6 | 6 |  | 3 |  | 1 |  |  |  |  |
| **1- 4 кл.** | **20** | **20** |  | **6** |  | **2** |  |  |  |  |
| 5 | 9 | 9 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 6 | 8 | 7 |  | 3 |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 8 | 7 |  | 1 |  |  | 3 | 2 | 1 |  |
| 8 | 3 | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 4 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **5- 9 кл.** | **32** | **29** |  | **7** |  | **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| 10 | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10-11 кл.** | **3** | **3** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **55** | **52** |  | **14** |  | **6** | **3** | **2** | **1** |  |

**Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, в течение 3 четверти было связано с нерабочими и праздничными днями.

В конце 3 четверти и в течение 4 четверти в ситуации принятия неотложных мер, направленных на предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции были скорректированы учебные планы по всем уровням образования. В таком случае тематические планы по учебным предметам так же корректировались и выполнялись в дистанционном режиме на образовательных платформах Учи.ру, Российская электронная школа, Решу ЕГЭ, Яндекс.Учебник .

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютеры, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В связи с тем, что 2019-2020 учебный год завершился в период режима повышенной готовности и образовательный процесс осуществлялся в дистанционном режиме, то в целях объективной оценки освоенных знаний и умений по учебным предметам, для выявления пробелов в знаниях обучающихся в период с 15.09.2020 по 07.10.2020 года в 5-9 классах проведены всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика, физика, история, география, обществознание, биология, английский язык.

**Результаты ВПР по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего учащихся** | **участвовало учащихся** | **получили оценку** | | | | **% выполнения** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **5 класс** | 9 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | **75 %** | **0** |
| **6 класс** | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | **62,5 %** | **25 %** |
| **7 класс** | 8 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | **50 %** | **16,7%** |
| **8 класс** | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | **100 %** | **33,3%** |
| **9 класс** | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | **50 %** | **0** |

5 класс: годовые оценки по русскому языку за 2019-2020 учебный год подтвердил – 1 обучающийся,

снизили с 4 на 3 – 5 обучающихся,

с 3 на 2 – 1 обучающийся,

с 4 на 2 – 1 обучающийся.

6 класс: годовые оценки по русскому языку за 2019-2020 учебный год подтвердили – 3 обучающихся,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся,

с 3 на 2 – 3 обучающихся.

7 класс: годовые оценки по русскому языку за 2019-2020 учебный год подтвердил – 1 обучающийся,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся,

с 3 на 2 – 2 обучающихся,

с 4 на 2 – 1 обучающийся.

8 класс: годовые оценки по русскому языку за 2019-2020 учебный год подтвердил – 1 обучающийся,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся.

9 класс: годовые оценки по русскому языку за 2019-2020 учебный год подтвердил – 1 обучающийся,

снизили с 4 на 3 – 1 обучающийся,

с 3 на 2 – 1 обучающийся,

с 4 на 2 – 1 обучающийся.

**Результаты ВПР по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего учащихся** | **участвовало учащихся** | **получили оценку** | | | | **% выполнения** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **5 класс** | 9 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | **100 %** | **55,6 %** |
| **6 класс** | 8 | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | **62,5 %** | **37,5 %** |
| **7 класс** | 8 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | **100 %** | **40 %** |
| **8 класс** | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | **100 %** | **66,7 %** |
| **9 класс** | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | **75 %** | **25 %** |

5 класс: годовые оценки по математике за 2019-2020 учебный год подтвердили – 5 обучающихся,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся,

повысили с 4 на 5 – 1 обучающийся,

с 3 на 4 – 1 обучающийся.

6 класс: годовые оценки по математике за 2019-2020 учебный год подтвердили – 4 обучающихся,

снизили с 4 на 3 – 1 обучающийся,

с 3 на 2 – 2 обучающихся,

с 4 на 2 – 1 обучающийся.

7 класс: годовые оценки по математике за 2019-2020 учебный год подтвердили – 4 обучающихся,

повысили с 3 на 4 – 1 обучающийся.

8 класс: годовые оценки по математике за 2019-2020 учебный год подтвердили – 2 обучающихся,

повысили с 3 на 4 – 1 обучающийся.

9 класс: годовые оценки по математике за 2019-2020 учебный год подтвердил

– 1 обучающийся,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся,

с 3 на 2 – 1 обучающийся.

**Результаты ВПР по географии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего учащихся** | **участвовало учащихся** | **получили оценку** | | | | **% выполнения** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **7 класс** | 8 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | **100 %** | **50 %** |
| **8 класс** | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | **100 %** | **0 %** |
| **9 класс** | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | **75 %** | **0 %** |

7 класс: годовые оценки по географии за 2019-2020 учебный год подтвердили – 6 обучающихся.

8 класс: годовые оценки по географии за 2019-2020 учебный год подтвердил – 1 обучающийся,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся.

9 класс: годовые оценки по географии за 2019-2020 учебный год не подтвердил никто,

снизили с 5 на 3 – 2 обучающихся,

с 4 на 3 – 1 обучающийся,

с 4 на 2 – 1 обучающийся.

**Результаты ВПР по истории:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего учащихся** | **участвовало учащихся** | **получили оценку** | | | | **% выполнения** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6 класс** | 8 | 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | **50 %** | **37,5 %** |
| **7 класс** | 8 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | **25 %** | **0 %** |
| **8 класс** | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | **100 %** | **0 %** |

6 класс: годовые оценки по истории за 2019-2020 учебный год подтвердили – 2 обучающихся,

снизили с 5 на 4 – 1 обучающийся,

с 5 на 3 – 1 обучающийся,

с 4 на 2 – 2 обучающихся,

с 3 на 2 – 2 обучающихся.

7 класс: годовые оценки по истории за 2019-2020 учебный год не подтвердил никто,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся,

с 3 на 2 – 3 обучающихся,

с 4 на 2 – 3 обучающихся.

8 класс: годовые оценки по истории за 2019-2020 учебный год не подтвердил никто,

снизили с 4 на 3 – 1 обучающийся,

с 5 на 3 – 1 обучающийся.

**Результаты ВПР по биологии (5 класс – окружающий мир):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего учащихся** | **участвовало учащихся** | **получили оценку** | | | | **% выполнения** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **5 класс** | 9 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | **100 %** | **55,6 %** |
| **6 класс** | 8 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | **87,5 %** | **0 %** |
| **7 класс** | 8 | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | **25 %** | **12,5 %** |
| **8 класс** | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | **100 %** | **0 %** |
| **9 класс** | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | **75 %** | **0 %** |

5 класс: годовые оценки по окружающему миру за 2019-2020 учебный год подтвердили – 4 обучающихся,

снизили с 5 на 4 – 1 обучающийся,

с 4 на 3 – 4 обучающихся.

6 класс: годовые оценки по биологии за 2019-2020 учебный год подтвердили

– 2 обучающихся,

снизили с 4 на 3 – 5 обучающихся,

с 3 на 2 – 1 обучающийся.

7 класс: годовые оценки по биологии за 2019-2020 учебный год подтвердил

– 1 обучающийся,

снизили с 4 на 3 – 1 обучающийся,

с 3 на 2 – 6 обучающихся.

8 класс: годовые оценки по биологии за 2019-2020 учебный год не подтвердил никто,

снизили с 5 на 3 – 1 обучающийся,

с 4 на 3 – 2 обучающихся.

9 класс: годовые оценки по биологии за 2019-2020 учебный год подтвердил

– 1 обучающийся,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся,

с 4 на 2 – 1 обучающийся.

**Результаты ВПР по физике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего учащихся** | **участвовало учащихся** | **получили оценку** | | | | **% выполнения** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **8 класс** | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | **100 %** | **100 %** |

8 класс: годовые оценки по физике за 2019-2020 учебный год подтвердили – 2 обучающихся.

**Результаты ВПР по английскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего учащихся** | **участвовало учащихся** | **получили оценку** | | | | **% выполнения** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **8 класс** | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | **100 %** | **0 %** |

8 класс: годовые оценки по английскому языку за 2019-2020 учебный год обучающиеся не подтвердили,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся.

**Результаты ВПР по обществознанию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего учащихся** | **участвовало учащихся** | **получили оценку** | | | | **% выполнения** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **7 класс** | 8 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | **80 %** | **0 %** |
| **8 класс** | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | **100 %** | **0 %** |
| **9 класс** | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | **66,7 %** | **33,3 %** |

7 класс: годовые оценки по обществознанию за 2019-2020 учебный год обучающиеся не подтвердили,

снизили с 4 на 3 – 4 обучающихся,

с 3 на 2 – 1 обучающийся.

8 класс: годовые оценки по обществознанию за 2019-2020 учебный год обучающиеся не подтвердили,

снизили с 4 на 3 – 2 обучающихся.

9 класс: годовые оценки по обществознанию за 2019-2020 учебный год подтвердил – 1 обучающийся,

снизили с 4 на 3 – 1 обучающийся,

с 3 на 2 – 1 обучающийся.

По результатам ВПР были скорректировано календарно-тематическое планирование и составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелом в знаниях обучающихся.

**3.2.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Информация о проведении ГИА размещалась на официальном сайте образовательной организации.

В условия распространения коронавирусной инфекции, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции», на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», выпускник проходил ГИА в форме ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании являлись результаты промежуточной аттестации по результатам завершенных полугодий.

**Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники **9 класса** успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и не имели неудовлетворительных оценок по предметам курса основной общеобразовательной школы. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об образовании.

**Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускник **11 класса** проходил аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Выпускник 11 класса в 2020 году выбрал следующие предметы:

Русский язык;

Математика профильная;

Обществознание;

Физика.

Результаты ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ предмет | Количество участников | Средний  балл по ОУ | Min балл |
|
| Русский язык | 1 | 80 | 24 |
| Математика  (проф. уровень) | 1 | 56 | 27 |
| Физика | 1 | 58 | 36 |
| Обществознание | 1 | 60 | 42 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускник 11 класса успешно прошел итоговую аттестацию в 2020 году, получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, награжден медалью «За особые успехи в учении». Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов позволяет видеть, что выпускник 11 класса успешно сдал ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной), физике и обществознанию. По этим предметам обучающийся продемонстрировали 100 % успеваемость, подтвердил полученные знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ и ОГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по обязательным предметам: математике и русскому языку.

**3.2.3. Анализ работы групп кратковременного пребывания (ГКП)**

С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения функционировала группа кратковременного пребывания детей (ГКП), для детей от 5 до 7 лет. ГКП посещали 2 ребенка. Группа кратковременного пребывания функционировали без организации питания.

Задачи работы ГКП:

- обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих ДОУ;

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей;

- организация присмотра и ухода за детьми;

- ранняя социализация и адаптация детей от 5 до 7 лет к условиям дошкольного учреждения в коллективе сверстников и взрослых.

Для реализации этих задач были созданы все необходимые условия. Создана специальная предметно-развивающая среда, способствующая развитию детей от 5 до 7 лет. Разработан гибкий режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. Подобран квалифицированный персонал: воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Воспитательно-образовательная работа в ГКП строилась на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которая включала в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей. Каждый день проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с требованиями программы. Это были: игровые занятия по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, музыкальные занятия, физкультурные занятия, развивающие занятия. Занятия проводились, по утвержденному расписанию.

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Воспитанники ГКП принимали участие в школьных праздниках. Активными участниками воспитательно-образовательного процесса были родители детей раннего возраста. Для них проводились консультации, родительские собрания. Родители принимали активное участие в проведении праздников.

**3.2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;

- посещение уроков, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки поурочного планирования учителей,

- проверки ведения электронного журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам гуманитарного цикла.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, созданы новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**3.2.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры,**

**научно-исследовательские конференции**)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;

- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

- публикации лучших методических разработок;

- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Волчье-Дубравская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

**ОТЧЕТ**

**о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во участников | Количество победителей/ призеров |
|  | физика | 9 | 0/1 |
|  | математика | 23 | 2/3 |
|  | русский язык | 24 | 3/8 |
|  | астрономия | 1 | 0/0 |
|  | химия | 2 | 0/0 |
|  | обществознание | 20 | 3/6 |
|  | английский язык | 19 | 1/2 |
|  | история | 24 | 4/8 |
|  | литература | 27 | 2/1 |
|  | физическая культура | 10 | 5/2 |
|  | технология | 24 | 3/3 |
|  | биология | 14 | 2/3 |
|  | **итого** | **197** | **25/37** |
|  |  |  |  |

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 39 чел. (из них 34 чел. приняли участие в 2 и более олимпиадах);

- количество победителей и призеров школьного этапа (чел.) – 29 чел.

Участников муниципального этапа - 9 чел. (приняли участие в 2 и более олимпиадах);

Победителей и призеров муниципального этапа - 4 чел.

**3.2.6.Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**в 2020 г.**

**3.2.6.1. Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 9-й класс | **3** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 2 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 1 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0 |
| Переход в другую школу | 0 |

**3.2.6.2. Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 11-й класс | **1** |
| Поступили в ВУЗы | 1 |
| Поступили в СПО | 0 |
| Работает | 0 |

**4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1.       Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | 29 | 100 |
| Всего педагогических работников | 15 | 100 |
| Учителя-предметники | 14 | 93 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 10 | 67 |
| с высшим педагогическим | 9 | 60 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 | 7 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года  из них: | 15 | 100 |
| по ФГОС | 15 | 100 |
| Учителя, аттестованные в 2020 г. на квалификационные категории (всего):  из них: |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 2 | 13 |
| на первую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| на соответствие занимаемой должности | 3 | 20 |

**4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (всего) | 3 чел. |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) (или прошедшие переподготовку) | 3 чел. |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3года (физические лица) | 3 чел. |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 чел. |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 чел. |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**4.3.Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека с оборудованными читальными местами, имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - *2274*; фонд учебников - *1715* (75 %);

научно-педагогическая и методическая литература - *236*

**4.4. Психолого-педагогические условия**

В 2020 году в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; к зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую. В отдельно стоящем здании располагается спортивный зал с раздевалками. Мастерская занимает еще одно здание при школе. Мастерская оборудована деревообрабатывающими станками, швейными машинами, различными наборами для обработки материалов и творчества.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджеты) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Капитально отремонтированы помещения, в которых открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. С 01.09.2020 года на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», для чего капитально отремонтировано 3 помещения: кабинет информатики, кабинет ОБЖ, рекреация, приобретено современное оборудование: тренажеры для проведения занятий по ОБЖ, компьютерное оборудование, 3-Д принтер, виртуальный шлем.
3. Приобретены учебники на сумму 149,8 тыс. руб.
4. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.
5. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий и внутренних помещений школы.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение и обновление  учебного оборудования, технических средств, освоение новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Реальные   условия   современной   жизни   подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* организация системы видеонаблюдения, которая имеет внешние камеры видеонаблюдения по периметру и камеры в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Уроки здоровья», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», подготовка к сдаче норм ГТО, соревнования в рамках Президентских спортивных игр и Президентских состязаний. Учащиеся участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, настольному теннису, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи -100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик

*Традиционные школьные дела и праздники*:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »

- Школьный праздник, посвященный Дню учителя.

- Цикл коллективно – творческих дел, посвящённых Новому году. Новогоднее представление.

- праздничная программа ко Дню матери

- Праздник, посвященный 8 Марта

- День Победы

- Праздник Последнего звонка

- Праздник окончания начальной школы

- День защиты детей

- Праздник вручения аттестатов.

*Акции*:

«Чистый школьный двор!», «Голубь Мира», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Я выбираю спорт», «Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».  
 *Уроки мужества, Уроки финансовой грамотности, Урок цифры.*

Работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела, школьные праздники, выставки, конкурсы.  
 В 2020 году активно реализовывался проект «Каникулы-онлайн».

Проведено много мероприятий в онлайн-режиме: мастер-классы, беседы, круглые столы.

Принимали активное участие в онлайн-конкурсах, онлайн-мероприятиях спортивной, патриотической, краеведческой, художественной направленностей.

**ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальные мероприятия, конкурсы | Районные соревнования по теннису | 3 место |
| Муниципальный конкурс **«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»** | 1 место, 2 место |
| Муниципальный этап конкурса по программе **«Безопасное колесо»** | 2 место |
| Экологический фестиваль памяти П.И. Левицкого «Спасем! Сохраним! Создадим!» | 3 место |
| Муниципальный этап Тульского областного патриотического форума **«Тула – регион победителей»** | участие |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений 2020 | участие |
| Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности «Наследники Победы» | лауреат |
| Региональные мероприятия, конкурсы | Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов | участие |
| Всероссийские конкурсы | Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения | участие |
|  | Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни» | участие |

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка | Количество обучающихся |
| «Экологический» | 15 |
| «Робототехника» | 22 |
| «Родники» | 15 |
| «Чудесная мастерская» | 19 |

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2020 году составил 100%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

В школе обучается 1 учащийся, находящийся под опекой.

В рамках действующего плана работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

**7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу в 2021 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе в сетевой форме;

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

**от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 2 полугодие 2019-2020 уч.г. 43 чел.  1 полугодие  2020-2021 уч.г. 55 чел. |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования | 5 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 16/37% |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80 |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 (профиль) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 54/98% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 32/58% |
| 1.20.1 | Муниципального уровня | 16/29% |
| 1.20.2 | Регионального уровня | 7/13% |
| 1.20.3 | Федерального уровня | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 3/5% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 55/100% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 20/36% |
| 1.25 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11/73% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/60% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/27% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/20% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/40% |
| 1.30.1 | Высшая | 5/33% |
| 1.30.2 | Первая | 1/7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.31.1 | До 5 лет | 2/13% |
| 1.31.2 | Свыше 30 лет | 6/40% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/40% |

